



Jakob-Weber-Schule

Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de

Wochenplan für die Klasse 7 08.02.2021 bis 012.02.2021

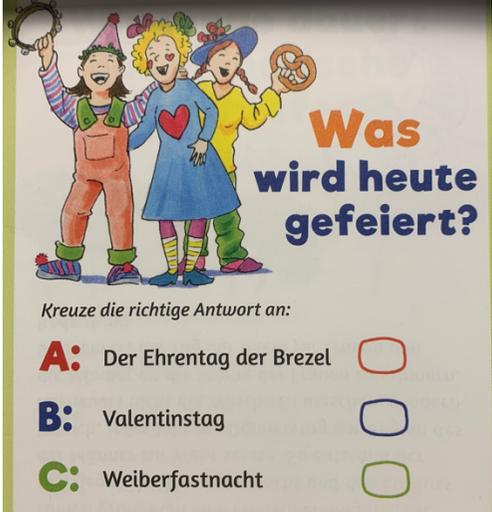
Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplan.** Zusätzlich sind dort auch alle Seiten aus den Arbeitsheften (AH) oder Büchern, falls dir das Material fehlt. Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺

Montag, 08.02.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	AH 	Arbeitsheft S.22 – Zeit für mich Lies die Sprechblasen der Kinder. Erledige Nr.1 dazu. Lies die 2 Textabschnitte unter Nr.1 Erledige Nr.2 und 3.	<p>Wie heißt der längste Fluss Deutschlands?</p> <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Die Mosel <input type="checkbox"/></p> <p>B: Der Main <input type="checkbox"/></p> <p>C: Der Rhein <input type="checkbox"/></p>
NaWi	AB 	Erkrankungen der Atemwege Neben der Erkältung werden 4 weitere Erkrankungen der Atemwege erklärt. Lies dir alles durch und schreibe die Erklärungen zu Bronchitis, Lungenentzündung, Asthma und Gefahren durch das Rauchen in dein Heft.	
Musik	Internet & 3 AB's 	Schreibt von den neuen Arbeitsblättern „Eine musikalische Schlittenfahrt“ (s. unten) auf S. 2 den Lückentext ab und füllt die Lücken. Für S. 3 hört ihr nochmals das Stück auf YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=cEEtKy9lYKU und nummeriert dabei die Bilder in der richtigen Reihenfolge. Die bearbeiteten Blätter wie immer als Fotos bis nächsten Montag über die Schul.Cloud an Frau Schmitt senden.	

Dienstag, 09.02.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AH Gewichte	Bearbeite S. 4 in deinem Gewichteheft und sende Frau Schmitt Fotos von den Waagen, die es bei dir zu Hause gibt. Zusenden der Fotos, auch vom AB, bis nächsten Montag an Frau Schmitt. Achtung: Niemals vorarbeiten, sondern immer genau die Seiten bearbeiten, die im Tagesplan angegeben sind!	<p>Wie kann man herausfinden, ob ein Ei hart gekocht ist oder roh?</p>
Deutsch/AL (für alle)	AB	Arbeitsauftrag im Fach AL/Deutsch	
	AB	Tipps zur Selbst- und Fremdeinschätzung	
	AB	Wie siehst du dich, wie sehen dich andere?	
<p>!! Beachte bitte, dass du nicht beide AL-Aufträge erledigen musst. Wer in Hauswirtschaft ist, bearbeitet den Auftrag von Frau Velten und wer in Techniklehre ist, bearbeitet die Aufgabe von Frau Fuchs!!</p> <p style="text-align: center;"></p>			
AL (Fr. Velten)	AB	Arbeitsauftrag im Fach AL-Haushalt	
	3 AB's	Wissenswertes über den Apfel	
	AB	Wir stellen getrocknete Apfelringe her	
AL (Fr. Fuchs)	Anton App	Bearbeite die Inhalte zu „Der Baum“ in der Anton App.	

Mittwoch, 10.02.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AB 	Schriftliches Subtrahieren Löse das ganze Arbeitsblatt.	
Deutsch	AB S.172 	Vermutungen zu Texten äußern Schau dir die Bilder gut an, lies den Text in der Lupe und die Bildüberschriften. Nr.1: Beschreibe die Bilder (das was du siehst!). Beschreibe jedes Bild genau. Schreibe in dein Heft. Nr.2: Um was könnte es in einem Zeitungsartikel gehen, wenn du das Bild und die dazugehörige Überschrift siehst? Schreibe ebenfalls zu jedem Zeitungsartikel einige Sätze in dein Heft.	
GL	AB	Die Lebensweise der Menschen Lies den Text gut und beantworte die Fragen darunter.	
Sport	Schul-homepage	Auf der Seite der Wochenpläne findest du ein Video zur wöchentlichen Sportstunde.	

Fach	Material	Aufgabe
Deutsch	AB S.173 und S.172 von gestern 	Überschriften und Fotos passenden Texten zuordnen Auf dem AB von gestern hattest du die Überschriften und Fotos zu Zeitungsartikeln, hier siehst du nun 4 mögliche Zeitungsberichte dazu. Nr. 1: Ordne den Texten die richtige Überschrift zu (1 Text passt nicht) Schreibe deine Zuordnung in dein Heft (A = <i>Überschrift</i> , B = <i>Überschrift</i> , ...) Suche dir einen Zeitungsartikel aus und schreibe in mit Überschrift und Zeitungsbericht in dein Heft
Mathe	AB S.170 	Wiederholen und Üben Löse die ganze Seite in dein Heft.
Englisch	App oder Internet	Öffne die App Wizadora oder besuche die Internetseite https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/ und beginne das <i>Abenteuer</i> oder übe in der <i>Zauberschule</i> . Übe circa 30 min. <i>Online: Gib deinen Code ein, um dort weiter zu üben, wo du stehen geblieben bist.</i>
Englisch	Internet	Besuche die Seite https://youtu.be/o7ljAOaWXnU Hier liest euch Luke das Buch The Smartest Giant in Town vor. Hört zu und schaut genau hin. → Schreib auf Deutsch auf, was ihr alles verstanden habt/ um was es in der Geschichte geht. (Tipp: Das Aufschreiben fällt dir vielleicht leichter, wenn du dir nach jeder Seite Notizen machst.)
Kunst	Papier, Stifte (Filz-/ Buntstifte)	3D-Hand Schau dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=YNEXzvnD7mI Erstelle ein Bild deiner Hand in 3D. Tipp: Wenn dir die geraden Linien außerhalb der Hand schwerfallen, benutze dazu ein Lineal.



Was wird heute gefeiert?

Kreuze die richtige Antwort an:

A: Der Ehrentag der Brezel

B: Valentinstag

C: Weiberfastnacht



Fach	Material	Aufgabe
Mathe	AB S.171 	Wiederholen und Üben Rechne die ganze Seite in dein Heft (Nr.6 ist freiwillig)
Deutsch	Internet	<p>Gehe zur Seite: https://www.diktat-ueben.de/3-4-klasse/ Scrolle nach unten, bis du das siehst: Diktat 4.Klasse: Schule in England</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Klicke hier, um dir das Diktat anzuhören.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Klicke hier, um dir das Diktat diktieren zu lassen. Drücke Pause, wenn du mehr Zeit zum Schreiben benötigst.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Nun vergleiche dein Geschriebenes mit der Lösung.</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><i>Schule in England</i></p> <p>Anzahl der Wörter: 61</p> <p>Schwerpunkt: Groß- und Kleinschreibung;</p> <p>Satzzeichen werden mitdiktiert</p> <p>Diktate Klasse 3 und 4</p> <p><i>Diktattext gelesen</i></p> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; display: flex; align-items: center;"> ▶ 00:00 ▶ 00:00 🔊 </div> <p><i>Diktattext diktiert</i></p> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; display: flex; align-items: center;"> ▶ 00:00 ▶ 00:00 🔊 </div> <p><i>Lösung</i></p> <div style="background-color: #add8e6; height: 15px; width: 100%;"></div> </div>

Wie lange dauert das chinesische Neujahrsfest?



Kreuze die richtige Antwort an:

A: 15 Tage

B: 1 Tag

C: 40 Tage

GL	AB 	<p>Die Tiere der Altsteinzeit</p> <p>Suche dir ein Tier der Altsteinzeit aus und gestalte ein Plakat (du kannst das Arbeitsblatt dafür benutzen oder eigenes, größeres Papier).</p> <p>Tipp: Wenn du im Internet suchst, gib zusätzlich zum Namen des Tieres <i>Steinzeit</i> ein, weil es manche Tiere heute noch gibt.</p>
----	---	---

				
Mammut	Höhlenbär	Riesenhirsch	Wolf	Wildschwein
				
Wollnashorn	Höhlenlöwe	Wildpferd	Säbelzahn tiger	Bison

! Fotografiere alles, was du gearbeitet hast, ab und schicke mir **spätestens bis zum 15.2.2021** die Fotos über die Schul.Cloud oder per E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de **!**

„Ich finde allein sein schwer,
weil ...“

„Ich genieße es, auch mal
allein zu sein, weil ...“



-  1 Wie ist es bei dir? Kreuze an, welcher Meinung du zustimmst und vervollständige den Satz hier:

weil ...

Um im Leben glücklich zu sein, brauchen wir auch andere Menschen wie Freunde und Familie. Gemeinsam mit ihnen unternehmen wir etwas, tauschen uns aus, lernen etwas Neues, haben Spaß oder diskutieren.

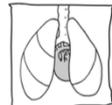
Aber um herauszufinden, was man wirklich will, tut es auch gut, ab und zu allein zu sein. Dabei kann man Kraft sammeln, Ruhe genießen, sich auf etwas konzentrieren oder lesen. Und man kann einmal über alle Probleme, Wünsche und Hoffnungen nachdenken, ohne dass einen jemand stört.



-  2 Was hältst du von einem solchen Schild an deiner Zimmertür? Notiere.

-  3 Nenne Dinge, die du gerne alleine machst.

-  4 Tauscht euch darüber aus, wie es ist, mit anderen zusammen und wie es ist, allein zu sein.



Erkrankungen der Atemwege

Erkältung

Eine Erkältung ist eine Virusinfektion der Nasen-, Hals- und Bronchialschleimhäute. Der Körper versucht durch kräftiges Husten, Schleim aus den Luftwegen zu bekommen.

Bronchitis

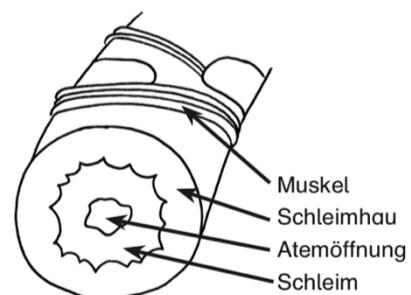
Die Bronchitis ist eine Entzündung der Bronchien. Sie ist oft die Folge einer anfangs „harmlosen Erkältung“, bei der sich dann die Bronchien entzünden. Ursache dafür ist, dass Krankheitserreger bis in die Bronchien gelangen konnten. Die Atemwege werden durch Schleim enger und die Betroffenen bekommen schlechter Luft.

Lungenentzündung

Bei einer Lungenentzündung, die durch Viren, Bakterien oder Pilze ausgelöst werden kann, haben die Patienten Fieber und ihr Lungengewebe ist entzündlich verklebt. Der Arzt kann beim Abhören der Patienten ein „Knistern“ während des Ein- und Ausatmens hören.

Asthma

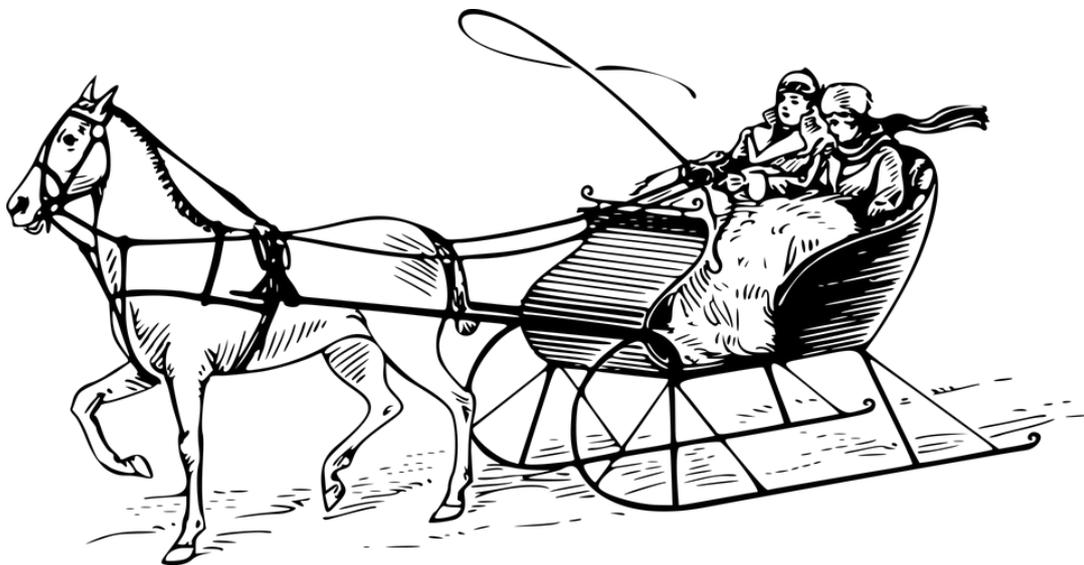
Asthma ist eine Erkrankung der Atemwege (Bronchien). Sie führt durch die Verengung der Atemwege zur Luftnot. Die Muskeln in den Bronchien ziehen sich zusammen und die Schleimhäute schwellen an. So kann viel weniger Luft zu den Lungenbläschen gelangen. Ursache für diese Atemnot können beispielsweise Allergien sein. Asthmatiker brauchen dann ein spezielles Atemspray, das die Bronchien entspannt, damit sie wieder besser Luft holen können.



Gefahren durch das Rauchen

Beim Rauchen transportiert der Tabakrauch zähen schwarz-braunen Teer und andere gefährliche Chemikalien in die Luftwege und Lungenbläschen. Der Zigarettenrauch lähmt die winzig kleinen Flimmerhärchen in den Atemwegen, die sonst den Schleim aus dem Körper befördern. Die Folge ist, dass sich der Schleim in der Lunge sammelt und der Teer sich an den feinen Lungenbläschen festsetzen kann. Die Lungenbläschen können nun nicht mehr genügend Sauerstoff aufnehmen, den der Körper unbedingt braucht. Die Gifte im Tabakrauch sind größtenteils die Ursache von Lungenkrebserkrankungen.

Eine „Musikalische
Schlittenfahrt“
Leopold Mozart



Eine musikalische Schlittenfahrt



Fülle den Lückentext aus. Der Kasten hilft dir.

Wer war Leopold Mozart?

Leopold Mozart war ein deutscher _____.

Er ist der Vater von _____

. Die meiste Zeit seines Lebens verbrachte er in Österreich

in _____ . Er studierte Jura und

Philosophie in Salzburg. Doch er war nicht besonders

fleißig und spielte viel lieber auf seiner

_____ . Sein Werk

_____ wurde schnell

bekannt und es folgten weitere Kompositionen.

Er eröffnete darüber hinaus eine _____ . Für seinen sehr

begabten Sohn Wolfgang Amadeus Mozart reiste er durch ganz Europa und gab

seinen Beruf als Komponist mehr oder weniger auf. Ohne seinen Vater wäre Wolfgang

Amadeus Mozart sicher nicht so berühmt geworden.

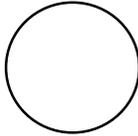
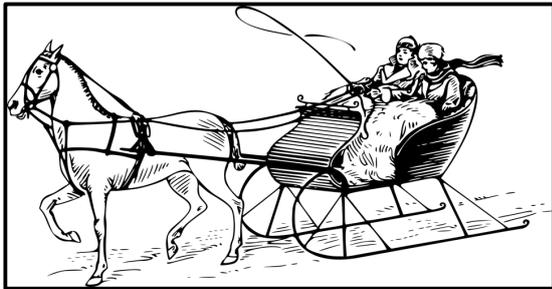


Wolfgang Amadeus Mozart
eine musikalische Schlittenfahrt
Geige
Salzburg
Geigenschule
Komponist

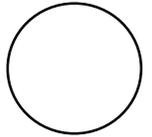
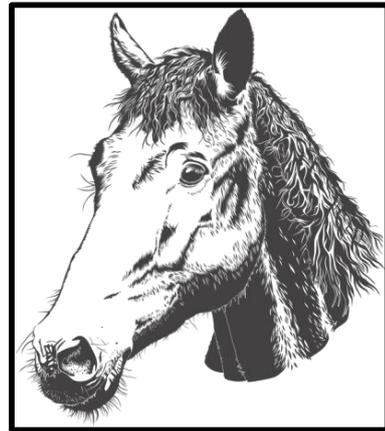
Eine musikalische Schlittenfahrt



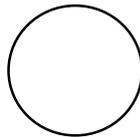
Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.



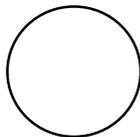
Schlittenfahrt



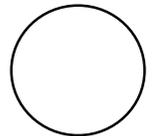
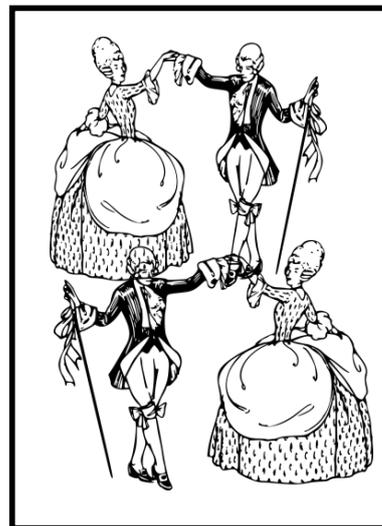
Nach der Schlittenfahrt
schütteln sich die
Pferde.



Ein junges Mädchen zittert
und schnattert vor Kälte



Zum Schluss tanzen alle
einen fröhlichen Kehraus.



Mit einem Aufzug der
Trompeten und Pauken
beginnt der Ball.

**Arbeitsauftrag für Klasse 7 im Fach AL/Deutsch 45 Min.
für Dienstag, 09.02.2021**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7,

lest euch bitte das Blatt „**Tipps zur Selbst- und Fremdeinschätzung**“ gut durch und bearbeitet danach das Blatt „**Wie siehst du dich und andere?**“

Auf diesem Blatt kannst du deine Fähigkeiten einschätzen von 1 bis 6 wie in der Schule.
1 = Ich kann das sehr gut. 6 = Ich kann das überhaupt nicht gut.

Wenn du dich **nicht** mit einem Klassenkameraden darüber austauschen kannst (Fremdeinschätzung), dann frage bitte eine Person in deinem Umfeld, ob der oder sie dir helfen kann. Diese Person soll dich dann auch einschätzen. Es muss aber jemand sein, der dich gut kennt.

Ihr könnt mir eure Ergebnisse gerne auf schul.cloud schicken (bis 24.02.). Hier könnt ihr mir auch Fragen stellen.

Bringt alle Aufgaben von mir aber auch unbedingt in den nächsten Unterricht vor Ort mit.

Viele Grüße, bleibt gesund!

Eure Frau Velten

Tipps zur Selbst- und Fremdeinschätzung

Sich selbst kennenlernen

Die **Berufswahl** steht an und du hast **keine Ahnung**, was du eigentlich werden möchtest? Dann wird es Zeit, dich mit deinen **Stärken und Interessen** auseinanderzusetzen.

planet-beruf.de hat die passenden Tipps dazu.

Um die eigenen Stärken und Interessen herauszufinden, ist es sinnvoll, sich zunächst einmal folgende Fragen zu stellen:

Was kann ich besonders gut? Was mag ich? Was mag ich gar nicht? Was macht mir besonders Spaß? Weswegen wurde ich schon gelobt?

Aufschluss darüber können dir Hobbys, Ehrenämter oder Schulnoten geben.

Schreibe dir auf, was deine **Stärken** sind und wo deine **Schwächen** liegen. Bei deinem Stärken-Schwächen-Check helfen dir die Übungen und Arbeitsblätter aus dem planet-beruf.de - Schülerarbeitsheft "Schritt für Schritt zur Berufswahl".

Damit du deine eigenen Fähigkeiten nicht unter- oder überschätzt, ist es sinnvoll, auch andere Leute zu fragen, wie sie dich sehen.

Deine Eltern, Freunde oder auch Lehrkräfte kennen dich gut genug, um dich richtig einzuschätzen. Vergleiche anschließend die Ergebnisse deiner Liste mit denen der Eltern oder Freunde. Du wirst überrascht sein, wo es Gemeinsamkeiten oder Unterschiede gibt.

Deine Eltern oder Freunde bestätigen die von dir angegebenen Stärken? Dann liegst du mit diesen vermutlich richtig. Sie sind bei einigen Punkten anderer Meinung? Dann frag noch mal genauer nach. Wenn sie ihre Meinung überzeugend begründen können, solltest du die eigene Einschätzung noch einmal überprüfen und vielleicht korrigieren.

Wie siehst du dich, wie sehen dich andere?

Für deine Berufswahl solltest du wissen, worin du gut bist. Mit dem Arbeitsblatt kannst du deine Stärken im Umgang mit anderen und deine eigene Haltung in bestimmten Situationen einschätzen.

Hinweis: Stärken sind das, was du gut kannst.

Schritt 1: Schätze dich selbst ein. Vergib eine Note von 1 bis 6 (1 = sehr gut) und trage sie in die linke Spalte ein.

Schritt 2: Knicke das Blatt an der Linie um und bitte deine Mitschülerin oder deinen Mitschüler, deine Stärken zu bewerten.

Schritt 3: Besprecht die Unterschiede und begründet eure Einschätzung.

↓ hier nach hinten knicken

Meine Einschätzung		Einschätzung von:
	Ich arbeite gern mit anderen zusammen.	
	Mit Werkzeugen gehe ich geschickt um.	
	Ich setze meine Meinung oft gegenüber anderen durch.	
	Auch unter Zeitdruck arbeite ich konzentriert.	
	Ich unterstütze andere, wenn sie Hilfe brauchen.	
	Ich merke schnell, wovon ein Text handelt.	
	Es macht mir nichts aus, vor anderen zu sprechen.	
	Ich bin gut im Organisieren.	

Hol dir eine zweite Meinung

Frage auch andere, die dich gut kennen, nach ihrer Meinung zu deinen Stärken, etwa deine Eltern oder Freunde. Das kann hilfreich sein, gerade bei den Stärken, bei denen du nicht sicher bist, ob deine eigene Einschätzung stimmt.

Stärken-Videos anschauen

Um noch besser zu verstehen, was Stärken sind und wo man sie braucht, schau dir die Videos der Reihen „Stärken leicht erklärt“ und „Starke Azubis“ an unter: www.planet-beruf.de » Video.

Noch mehr zum Thema?

Löse auch die Zusatzaufgabe auf www.planet-beruf.de » [Mein Fahrplan](#) » [Infoboard](#).

Tipp: Teste deine Stärken unter www.check-u.de.



Arbeitsauftrag für Klasse 7 im Fach AL Haushalt für Dienstag, 09.02.2021

Liebe Haushalts-Gruppe der Klasse 7,

für eure drei AL-Stunden sollt ihr diese Woche die **Infos über den Apfel gründlich lesen** und die beiden **Lückentexte** bearbeiten. Eure ausgefüllten Seiten könnt ihr abfotografieren und über die App Schul.Cloud an mich schicken.

Freiwillig:

Geht in einen Supermarkt eurer Wahl, und sucht euch verschiedene Apfelsorten aus, oder lasst euch Äpfel mit bringen. Bereitet daraus Apfelringe, wie im Rezept beschrieben zu. Ihr könnt die Äpfel auch frisch probieren und so heraus finden, welche Sorten euch besonders gut schmecken...

Auch hier würde ich mich über Fotos freuen :-)

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Frau Velten



Wissenswertes über den Apfel

Name: _____

Datum: _____

Die Heimat aller Apfelbäume ist **Südwestasien**.

Von dort gelangten die Äpfel in die ganze Welt.

Ausgrabungen haben bewiesen , dass man schon vor **5000** Jahren Äpfel gezüchtet hat.

Die **Griechen** und **Römer** kannten bereits etwa **30** Apfelsorten.

Heute gibt es bei uns in **Europa** etwa **1500** Apfelsorten .

Auf der ganzen Welt sollen es sogar fast **20000** Sorten geben.

In unseren Obstläden finden wir meistens die Sorten **Elstar, Granny Smith, Boskop, Gala, Golden Delicious oder Braeburn**.

Viele Sorten gibt es im Laden gar nicht zu kaufen . Weil sie nicht so **lange halten**, oder weil sie nicht so „**schön**“ wie die anderen Äpfel sind.

Ein altes Sprichwort sagt : „Ein Apfel am Tag erspart den Doktor !“

Im Apfel stecken viele **Stoffe** , die der Körper **braucht**, um **gesund** zu bleiben.

Ein **geschälter** , **geriebener** Apfel hilft bei **Durchfall**.

Ein **gekochter** Apfel hilft bei **Verstopfung**.

In einem Apfel steckt viel **Vitamin C**, das vor **Erkältung** schützt.

Ein Apfel enthält „**Mineralstoffe**“ wie **Eisen, Magnesium** und **Calcium**.

Das sind Stoffe , ohne die unsere **Muskeln schlaff** und die **Knochen** ganz „**brüchig**“ wären.

Ein Apfel **stärkt** auch die Nervenkraft und **hilft** so bei **Nervosität**.

Hauptsächlich besteht ein Apfel aber aus **Wasser**.

Von einem 100 Gramm schweren Apfel sind **85** Gramm Wasser!

Er **schmeckt** also nicht nur gut , ist nicht nur **gesund** , sondern ist auch ein guter **Durstlöscher**.



Wissenswertes über den Apfel

Die Heimat aller Apfelbäume ist _____. Von dort gelangten die Äpfel in die ganze Welt.

Ausgrabungen haben bewiesen , dass man schon vor _____ Jahren Äpfel gezüchtet hat.

Die _____ und _____ kannten bereits etwa _____ Apfelsorten.

Heute gibt es bei uns in _____ etwa _____ Apfelsorten .

Auf der ganzen Welt sollen es sogar fast _____ Sorten geben.

In unseren Obstläden finden wir meistens die Sorten:

Viele Sorten gibt es im Laden gar nicht zu kaufen .

Weil sie nicht so _____ , oder weil sie nicht so „_____“ wie die anderen Äpfel sind.

Setze in die passenden Lücken ein:

**Europa - Griechen - halten - lange - Römer - schön - Südwestasien
30 - 1500 - 5000 - 20 000**

Der Apfel – Eine natürliche Medizin

Ein altes Sprichwort sagt : „Ein Apfel am Tag erspart den Doktor !“

Im Apfel stecken viele _____ , die der Körper _____ ,
um _____ zu bleiben.

Ein _____ , _____ Apfel hilft bei _____ .

Ein _____ Apfel hilft bei _____ .

In einem Apfel steckt viel _____ , das vor _____ schützt.

Ein Apfel enthält „_____“ wie _____ , _____ und
_____.

Das sind Stoffe , ohne die unsere _____ und die
_____ ganz „_____“ sein würden.

Ein Apfel _____ auch die Nervenkraft und _____ so bei
_____.

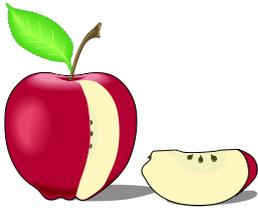
Hauptsächlich besteht ein Apfel aber aus _____.

Von einem 100 Gramm schweren Apfel sind _____ Gramm Wasser!

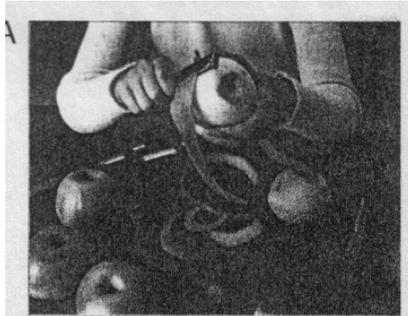
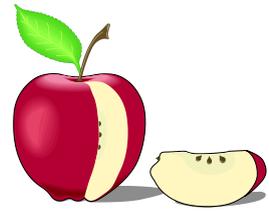
Er **schmeckt** also nicht nur gut , ist nicht nur **gesund** , sondern ist auch
ein guter _____ .

Setze in die passenden Lücken ein:

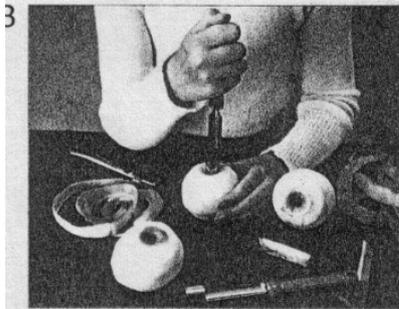
**braucht brüchig Calcium Durchfall Durstlöscher Eisen Erkältung gekochter geriebener
geschälter gesund hilft Knochen Magnesium Mineralstoffe Muskeln Nervosität schlaff stärkt
Stoffe Verstopfung Vitamin Wasser**



Wir stellen getrocknete Apfelringe her



Wir schälen die Äpfel.



Danach stechen wir das Kerngehäuse mit dem Entkerner aus.



Die Äpfel schneiden wir in Scheiben. Wir legen sie auf ein mit Backpapier ausgelegtes Backblech .

Das Backblech schieben wir in den Backofen und lassen die Apfelringe bei niedrigster Wärme (50°) leicht antrocknen.



Die angetrockneten Apfelringe fädeln wir auf eine Schnur auf und lassen sie an der Luft trocknen.

Die trockenen Apfelringe kommen – in eine Papiertüte verpackt – in den Vorratsschrank und können über den Winter aufgehoben werden – oder auch gleich verputzt werden.

Schriftliches Subtrahieren



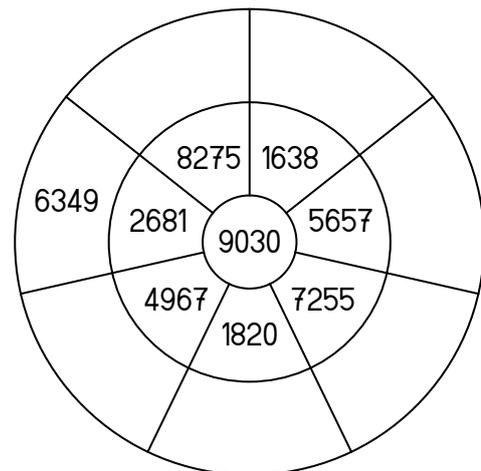
1. Löse die Aufgaben

3	8	7	3	1	4	3	0	7	6	8	3	8	0	2	8				
-	2	5	6	0	-	1	3	6	1	-	3	8	0	1	-	6	1	2	3
_____				_____				_____				_____							
2	1	5	9	7	3	9	4	5	1	2	1	2	0	2	7				
-	1	2	7	6	-	4	5	2	4	-	3	6	8	1	-	1	6	5	9
_____				_____				_____				_____							

2. Berechne die fehlenden Zahlen.

Dafür musst du von der Zahl in der Mitte die Zahl aus dem zweiten Ring subtrahieren.

Rechne in dein Heft.



3. Löse die Textaufgabe.

Schreibe Frage, Rechnung und Antwort in dein Heft.



Peter spart schon sehr lange auf ein Fahrrad. Sein Traumrad kostet 4599 €. Peter hat mittlerweile schon 2418 € gespart. Damit er nicht mehr so lange warten muss, verdoppelt seine Oma das Gesparte. Reicht das Geld nun? Bekommt er noch Geld zurück?

Vermutungen zu Texten äußern

- Bilder genau betrachten
- Überschriften lesen
- Vermutungen anstellen

Nachwuchs bei den Elefanten



Dies sind Bilder und Überschriften zu drei Zeitungsberichten.

Lesen macht Spaß: Immer mehr Jungen und Mädchen beim Sommer-Leseclub

Lesen was geht
Der Sommerferien-Leseclub in Bayern

Mitmachen und gewinnen!

www.sommerferien-leseclub.de

Sieger im Schul-Turnier der Stadt: Der Pokal gehört uns!



- 1 Bilder und Überschriften können Hinweise auf den Inhalt von Texten geben.

 - Lest die Überschriften.
 - Beschreibt die Bilder.
- 2 Stellt Vermutungen an, worum es in den Zeitungsberichten gehen könnte.



Die Lebensweise der Menschen

Durch die wechselnden Kalt- und Warmzeiten zogen die Menschen in den Kaltzeiten in die etwas wärmeren Regionen.

Die Urmenschen der Altsteinzeit lebten also als Nomaden.

Das heißt, sie hatten keine feste Wohnung, sondern zogen umher und ließen sich in einer Höhle oder in einem Zelt

in der Nähe von Tierherden nieder, damit sie genug Nahrung finden konnten.

Sie lebten als Jäger und Sammler und ernährten sich vor allem vom Fleisch der erbeuteten Tiere wie Mammuts, Bisons oder Bären oder von den gesammelten Pilzen, Kräutern, Beeren, Wurzeln, Früchten, Honig und Nüssen.

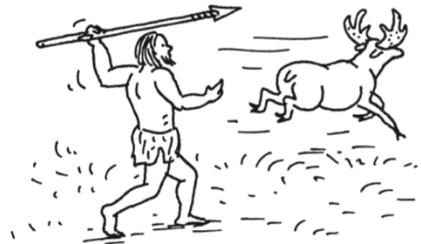
Meistens lebten mehrere Familien in einer Gruppe zusammen.

Ihr Leben war recht anstrengend.

Die meisten Menschen wurden daher nicht älter als 30-40 Jahre.

1 Welche „Berufe“ hatten die damaligen Menschen?

2 Wovon ernährten sich die Menschen?



3 Was sind Nomaden? Unterstreiche die Beschreibung im Text.

4 Wie alt wurden die Menschen in der Altsteinzeit ungefähr?

5 Wie alt werden Menschen heutzutage im Durchschnitt? Kreise ein.

40–50

60–70

70–85

90–100

Überschriften und Fotos passenden Texten zuordnen

A

Zum ersten Mal gibt es in unserem Zoo Nachwuchs bei den Elefanten: Die kleine Zumba wurde am Freitag geboren. Sie wird von ihrer Mutter gut versorgt. ...

B

Erneut holte unsere Mannschaft den Pokal. Das entscheidende Tor machte der 10-jährige Samuel. Wir gratulieren der ganzen Mannschaft und hoffen auf weitere spannende Spiele. ...

C

Vor den großen Ferien gibt es in der Erich-Kästner-Schule immer ein Fest. Alle Klassen feiern zusammen. In diesem Jahr fand bei gutem Wetter ein Wasserfest statt. Dabei hatten alle sehr viel Spaß. ...

D

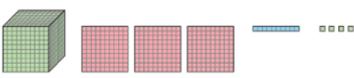
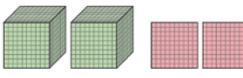
Viele Kinder nahmen in diesem Jahr am Sommer-Leseclub teil. Sie lasen viele spannende, lustige und informative Bücher. Die meisten Bücher las in diesem Jahr der elf-jährige ...

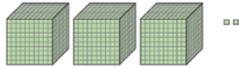
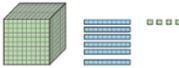


1 Hier siehst du vier Zeitungsberichte. Drei dieser Texte passen zu den Überschriften und Fotos der Vorseite.

- Ordne Text A die passende Überschrift mit Bild zu.
- Ordne alle Überschriften und Fotos den passenden Texten zu.

1 Trage in eine Stellenwerttafel ein. Wie heißt die Zahl?

a)  b) 

c)  d) 

Beispiel					
	T	H	Z	E	
a)	1	3	1	4	1314

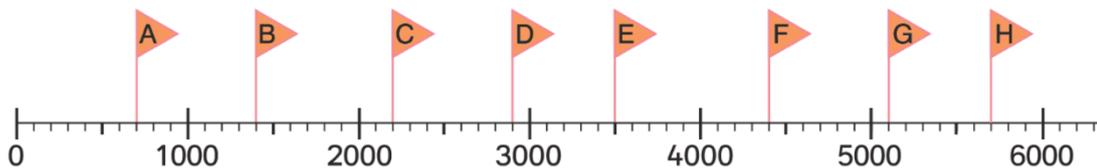
2 Welche Zahl ist es?

a) Die Zahl hat 5 Tausender, 4 Hunderter, 3 Zehner und 2 Einer.

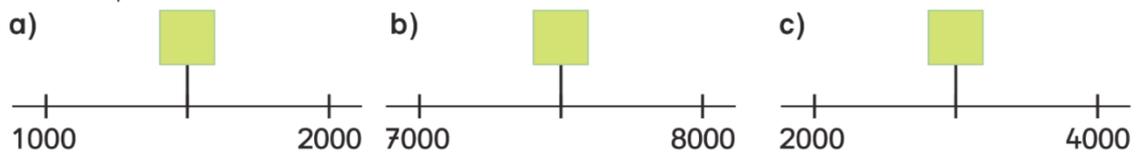
b) Die Zahl hat 2 Hunderter, 9 Zehner und 6 Einer.

c) Die Zahl hat 2 Tausender, 1 Hunderter und 7 Einer.

3 Wie heißen die Zahlen bei den Fahnen?



4 Wie heißt die Zahl in der Mitte?



5 Vervollständige die Zahlenreihen.

a) 2350 2400 ■ ■ ■ ■ 2650 b) 4200 4100 ■ ■ ■ ■ 3600
 7110 7130 ■ ■ ■ ■ 7230 5350 5300 ■ ■ ■ ■ 5050
 2250 2500 ■ ■ ■ ■ 3750 7620 7610 ■ ■ ■ ■ 7560

6 Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: < , > oder =

a) 4823 ■ 4923 b) 3752 ■ 4730 c) 8519 ■ 8491 d) 3105 ■ 3501
 6771 ■ 7661 8222 ■ 7990 5092 ■ 4992 4780 ■ 4708
 1000 ■ 1999 3570 ■ 3570 7804 ■ 7840 2999 ■ 3111
 3000 ■ 2999 2419 ■ 2421 2007 ■ 3006 1779 ■ 1813

7 Runde die Zahlen auf Hunderter.

a) 2429 1879 1135 5882 b) 1690 2222 5065 8354

8 Runde die Zahlen auf Tausender.

a) 3099 5579 2902 8416 b) 5709 9098 1555 7382

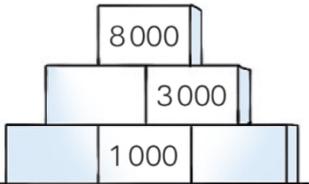
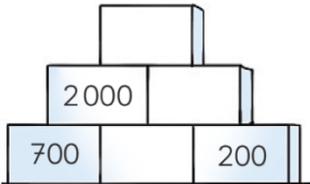
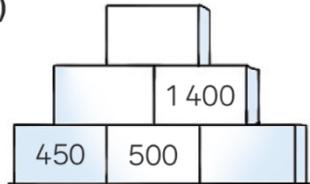
☰ 1 Setze das Muster um 2 weitere Aufgaben fort.

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| a) $1200 + 300$ | b) $5000 + 1100$ | c) $6000 - 1000$ | d) $1500 - 200$ |
| $1300 + 300$ | $5000 + 1200$ | $6000 - 2000$ | $2500 - 200$ |
| $1400 + 300$ | $5000 + 1300$ | $6000 - 3000$ | $3500 - 200$ |

- 2 a)

1200	+	500	4000	70	250	2300	800	3200	50
------	---	-----	------	----	-----	------	-----	------	----
- b)

3600	+	300	2000	600	50	1600	500	1200	20
------	---	-----	------	-----	----	------	-----	------	----

- 3 a) 
- b) 
- c) 

- 4 a) $1736 + 2164$ b) $4782 + 2519$ c) $4768 - 2318$ d) $9549 - 4247$
 $3278 + 2331$ $2173 + 645$ $6649 - 1345$ $5617 - 385$
 $4537 + 1363$ $872 + 1457$ $4492 - 236$ $5884 - 3592$
 $5251 + 1515$ $3757 + 4243$ $4523 - 3419$ $2459 - 2184$

5 Bilde die kleinste und die größte Zahl. Rechne die Additionsaufgabe und die Subtraktionsaufgabe.

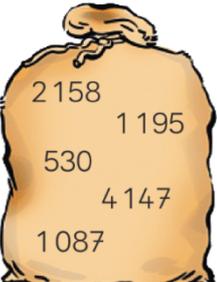
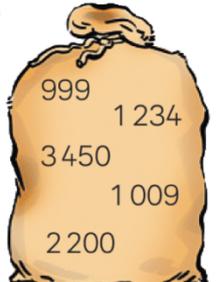
- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

☆ 6 Am Sonntag besuchten 1607 Personen das Museum.

Am Montag waren es 518 Personen weniger.

- a) Wie viele Personen besuchten am Montag das Museum?
 b) Wie viele Personen besuchten das Museum an beiden Tagen zusammen?

7 Bilde mindestens drei Aufgaben (+ oder -). Das Ergebnis soll kleiner als 3000 sein.

- a) 
- b) 

Alles klar?

Zahlen bis 10 000

Ich kann...

- ... Zahlen bis 10 000 in Stellenwerte zerlegen und am Zahlenstrahl ablesen.
- ... Zahlen bis 10 000 ordnen und vergleichen.
- ... große Zahlen sinnvoll runden.
- ... große Zahlen im Kopf oder schriftlich addieren und subtrahieren.



Die Tiere der Altsteinzeit

- 1 Gestalte ein Plakat mit Zeichnungen und Notizen über ein Steinzeittier. Suche in Büchern und im Internet Bilder und Informationen. Stelle deiner Klasse vor, was du herausgefunden hast.

Name des Tieres

Bild des Tieres

Nahrung

Größe

**Besondere
Kennzeichen**

Das habe ich herausgefunden