



Jakob-Weber-Schule

Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de

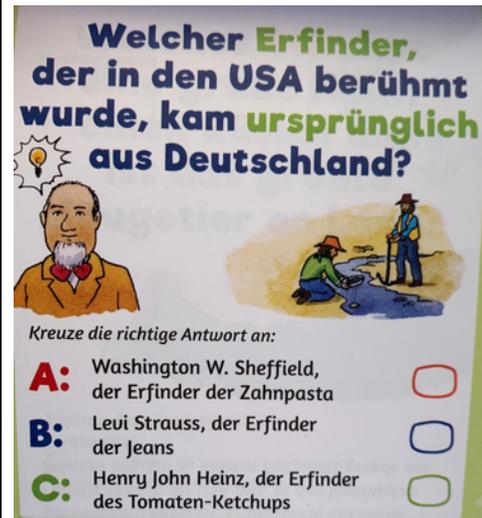
Wochenplan für die Klasse 7 22.02.2021 bis 26.02.2021

Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplans.**

Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺

Montag, 22.02.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	AH 	S.23 Gemeinschaft Schule <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text Nr.2: ergänzt die Tabelle Nr.3: überlege, wie es in unserer Klasse ist Nr.4: schreibe auf, was gut klappt und an was wir noch arbeiten müssen Nr.5: gibt es eine Sache, die noch nicht gut klappt und zu deren Gelingen du beitragen kannst? Was wäre das und was könntest du dafür tun? 	
NaWi	AB 	AB: Versuch Atemfrequenz Bearbeite das AB und führe die Versuche durch.	
Musik (Fr. Schmitt)	Internet & AB	Höre noch einmal die musikalische Schlittenfahrt: https://www.youtube.com/watch?v=cEEtKy9lYKU Bearbeite dabei das AB Musikalische Schlittenfahrt : Schreibe auf, woran du die Teile erkannt hast". Wie immer sendest du mir alle Arbeitsergebnisse als Fotos über die Schul.cloud.	



Dienstag, 23.02.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe (Fr. Schmitt)	Internet & Forscherheft	Sie dir das Lernvideo 2 „Wir ordnen Gegenstände nach ihrem Gewicht“ an https://www.youtube.com/watch?v=YrCQbMOtNIO und bearbeite dann in deinem Forscherheft die S. 5 und 6 Achtung: Ich habe leider noch nicht von allen über die Schul.cloud Fotos von verschiedenen Waagen erhalten, die ihr bei euch zu Hause findet. Bitte bis Ende der Woche nachholen!	 <p>Welcher Erfinder, der in den USA berühmt wurde, kam ursprünglich aus Deutschland?</p> <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Washington W. Sheffield, der Erfinder der Zahnpasta <input type="checkbox"/></p> <p>B: Levi Strauss, der Erfinder der Jeans <input type="checkbox"/></p> <p>C: Henry John Heinz, der Erfinder des Tomaten-Ketchups <input type="checkbox"/></p>
Deutsch/AL (Fr. Velten)	AB's 	AB: Arbeitsauftrag für Klasse 7 im Fach AL/Deutsch (von Fr. Velten) AB: Dein Praktikum – so klappt's	
 Du musst nur den Auftrag für deine Gruppe erledigen.			
AL (Fr. Velten)	AB's 	AB: Arbeitsaufträge für Dienstag Arbeitslehre Haushalt AB's: Küchen- und Arbeitslehre Ordnung & Hygiene	
AL (Fr. Fuchs)	Anton APP	Bearbeite die Übung „Der Baum“ in der Anton App	

Mittwoch, 24.02.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AB 	AB: Wiederholung zum 1x1	 <p>Welches Tier hat eine graue Haut, einen Rüssel und ist das größte Säugetier an Land?</p>
Deutsch	AH 	Erledige 3 Seiten in deinem AH Rechtschreiben.	
GL	AB 	AB: Wozu ein erlegtes Mammut zu gebrauchen war Lies den Text. Schreibe in ordentlich in dein GL-Heft ab. Fülle die Tabelle aus.	
Sport	Schul-homepage	Auf der Seite der Wochenpläne findest du ein Video zur Sportstunde.	

Donnerstag, 25.02.2021

Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Deutsch	2 AB's 	AB 1: Ein türkischer Till Eulenspiegel Lies den Text gut und finde eine Überschrift für die Geschichte. AB 2: Ankreuzblatt zur Geschichte
Mathe	AB 	AB S.195: Multiplizieren Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7 ins Heft rechnen
Englisch	 Wizadora	Übe weiter mit Wizadora (Wortschatzarbeit) In der App oder online: https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/ Schicke mir wieder ein Foto von der Landkarte, die mir deinen Fortschritt zeigt.
Englisch	Internet	Besuche die Seite https://www.englishactivities.net/de/englisch-themen → Wähle aus den Kategorien ein Thema aus, das du üben möchtest. Zu jedem Thema gibt es eine Einleitung, die die Begriffe/Wörter vorab klärt und danach kannst du verschiedene Übungen zu dem Wortfeld machen.

Welches ist der kleinste Staat der Welt?



Kreuze die richtige Antwort an:

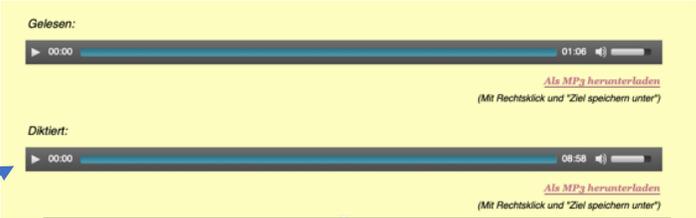
A: Vatikanstadt

B: Monaco

C: Andorra

Kunst	Gegenstände zuhause	Materialbuchstaben Lege deinen Vornamen aus Gegenständen von zuhause. Benutze für jeden Buchstaben ein anderes Material. Mache ein Foto von jedem Buchstaben und schicke mir diese ebenfalls über die Schul.Cloud.
-------	---------------------	--



Freitag, 26.02.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AH Teil 2	S. 25	<div data-bbox="1599 421 2114 995"> <p>Welche Farbe hat die Haut eines Eisbären?</p>  <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Schneeweiß <input type="checkbox"/></p> <p>B: Schwarz <input type="checkbox"/></p> <p>C: Rosa <input type="checkbox"/></p> </div>
Deutsch	Internet	<p>Gehe zur Seite: http://www.diktat-truhe.de/diktate/der-esel-im-brunnen.html</p> <p>Diktat: Der Esel im Brunnen</p> <p>1. Klicke hier, um dir das Diktat anzuhören.</p> <p>2. Klicke hier, um dir das Diktat diktieren zu lassen. Drücke Pause, wenn du mehr Zeit zum Schreiben benötigst.</p> <p>3. Nun vergleiche dein Geschriebenes mit der Lösung. Du findest sie darunter.</p> 	
GL	Broschüre zu Wahl + AB	<p>Landtagswahl</p> <p><i>Am 14. März 2021 wählt Rheinland-Pfalz den neuen Landtag.</i></p> <p>Lies die Seiten 1-9 gut durch, schau dir die Bilder an und sprich eventuell mit Erwachsenen, wenn du etwas nicht verstehst.</p> <p>AB: Fragen zur Landtagswahl am 14.3.2021</p> <p>Beantworte die Fragen auf dem AB.</p>	



Du hast alle Aufgaben erledigt? Prima 😊

Fotografiere alles, was du gearbeitet hast ab und schicke mir spätestens bis zum 1.3.2021 die Fotos über die Schul.Cloud oder per E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de



1 Sprecht über dieses Bild. Könnt ihr Ähnlichkeiten mit eurem Schulalltag entdecken?

Jeder hinterlässt Spuren

Ähnlich wie seine Familie kann man sich auch seine Klasse in der Schule nicht aussuchen. Bei größeren Problemen ist es manchmal möglich die Klasse zu wechseln. Aber das geschieht eher selten.

Damit ihr euch alle wohlfühlt und gut lernen könnt, solltet ihr in dieser Gemeinschaft freundschaftlich und fair miteinander umgehen. Denn das Lernen in der Schule soll natürlich auch Spaß machen! Und dazu kann jeder beitragen, denn jeder hinterlässt seine Spuren in der Klasse.

2 Ergänze weitere Punkte, die du dir von deinen Mitschülern, Lehrkräften und dem Unterricht wünschst und trage sie in die Tabelle ein.

Mitschüler	Lehrer	Unterricht
<i>sollen freundlich sein</i>	<i>sollen Dinge gut erklären können</i>	<i>soll mehr Gruppenarbeit beinhalten</i>

3 Vergleicht eure Antworten und diskutiert, ob das in eurer Klasse schon alles so ist.

4 Fasse eure Ergebnisse zusammen.

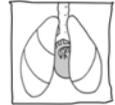
a) Das klappt schon gut: _____

b) Daran müssen wir noch arbeiten: _____

5 Suche dir bei b) einen Punkt aus, an dem du mitarbeiten möchtest. Formuliere deinen eigenen Auftrag dafür.

Name: _____

Datum: _____



Versuch: Atemfrequenz

1. Atemzüge in Ruhe

Wie oft atmet man pro Minute?

Miss mit einer Stoppuhr deine Atemzüge (in Ruhe/im Sitzen).

Meine Atemhäufigkeit in Ruhe beträgt _____ Atemzüge pro Minute.

Luftanhalten in Ruhe

Wie lange kann man die Luft anhalten?

Miss mit einer Stoppuhr, wie lang du die Luft anhalten kannst (in Ruhe).

Meine Zeit beim Luftanhalten: _____

2. Atemzüge nach Belastung

Wie oft atmet man pro Minute?

Miss mit einer Stoppuhr deine Atemzüge nach einer Belastung (hüpfen, auf der Stelle laufen, Liegestützen oder Kniebeugen ...).

Meine Atemhäufigkeit nach Belastung beträgt _____ Atemzüge pro Minute.

Luftanhalten bei Belastung

Wie lange kann man die Luft anhalten?

Miss mit einer Stoppuhr, wie lang du die Luft bei Belastung anhalten kannst (hüpfen, auf der Stelle laufen, bei Liegestützen oder Kniebeugen ...).

Meine Zeit beim Luftanhalten: _____

Vergleiche die Anzahl der Atemzüge pro Minute aus den beiden Versuchen miteinander.

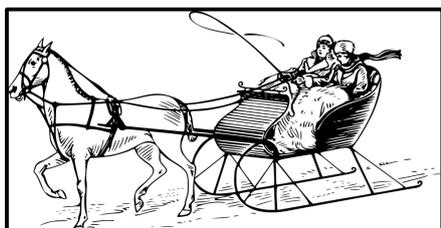
Beobachtung: _____

Erklärung: _____

Eine musikalische Schlittenfahrt

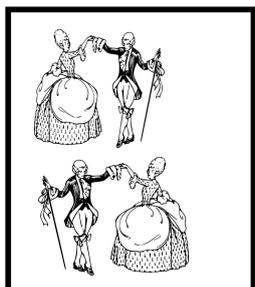


Woran hast du die Teile erkannt? Schreibe auf.











**Arbeitsauftrag für Klasse 7 im Fach AL/Deutsch 45 Min.
für Dienstag, 23.02.2021**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7,

lest euch bitte das Blatt „**Dein Praktikum – so klappt's**“ gut durch und bearbeitet danach die Fragen dazu.

Falls euch etwas unklar ist, könnt ihr mir gerne unter Schul.Cloud schreiben.

Dort solltet ihr mir auch eure Ergebnisse schicken.

Bringt alle Aufgaben von mir aber auch unbedingt in den nächsten Unterricht vor Ort mit.

Viele Grüße, bleibt gesund!

Eure Frau Velten

Arbeitsaufträge für Dienstag, 23.02.2021 **Arbeitslehre Haushalt** bei Frau Velten

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7,

da ihr bei mir im Fach Arbeitslehre (AL) noch recht neu seid, bekommt ihr heute ein paar „Basics“ Arbeitsblätter von mir. Diese Blätter heften wir in euren Arbeitslehre Ordner, sobald es mit dem Unterricht in der Schule weiter geht. Also bitte **gut** auf die Blätter aufpassen und in meinen nächsten Unterricht (immer dienstags) mitbringen.

Damit ich sehe, dass ihr die Arbeitsblätter bearbeitet habt, solltet ihr mir diese auch auf Schul.Cloud schicken (Foto machen und an mich senden).

Folgendes sollt ihr tun:

1. Küchen- und Arbeitslehre Ordnung **gut durchlesen und euch merken**, was für das Fach AL wichtig ist.
2. Die Arbeitsblätter zum **Thema Hygiene** (Wir arbeiten zum ersten Mal in der Schulküche - was sollten wir beachten? Sowie richtig Niesen und Husten) bearbeiten.

Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir gerne unter Schul.Cloud schreiben.

Bis dahin, bleibt gesund und alles Gute!

Eure Frau Velten

Wiederholung zum 1x1



1. Schreibe alle 1x1 Reihen in dein Heft.

1	·	1	=			1	·	2	=			1	·	3	=		
2	·	1	=			2	·	2	=			2	·	3	=		
.	·	.				.	·	.				.	·	.			

2. Löse folgende Aufgaben:

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

3. Kannst du diese Aufgaben auch lösen?

$5 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$700 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$500 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$200 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$400 \cdot 4 = \underline{\quad}$

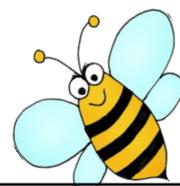
$40 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 700 = \underline{\quad}$

Beim Malnehmen mit solch großen Zahlen rechnet man zuerst die kleine Aufgabe. Das heißt, es werden alle Nullen weggestrichen und dann die Einmaleins-Aufgabe gerechnet. Zum Schluss fügt man die Nullen ans Ergebnis dran.





Wozu ein erlegtes Mammut zu gebrauchen war

Wenn es den Männern gelang, ein Mammut zu erlegen, hatten sie nicht nur für einige Zeit genügend Nahrung. Teile des Mammut dienten ihnen auch für andere Zwecke im täglichen Leben.

Von den erlegten Tieren konnten die Steinzeitmenschen mehr als nur das Fleisch essen und das Blut trinken. Aus ihren Fellen fertigten sie Kleider und Decken, aus den Sehnen machten sie Bänder, die Knochen dienten als Werkzeuge und aus den Zähnen stellten sie Werkzeuge und Schmuck her. Es war jedes Mal ein Glückstag, wenn die Jäger ein Mammut erlegen konnten, weil diese Riesentiere viel Nahrung und Material hergaben.



1 Fülle die Tabelle aus.

Teile des Mammut:	<i>Fleisch/ Fett</i>				
Das wurde daraus hergestellt:	<i>Nahrung</i>				

	Fell			
	Decken	Fleisch/Fett	Werkzeuge	
	Zähne/Elfenbein	Knochen	Waffen	Kleidung
Schnüre	Binden	Waffen	Nahrung	Schmuck
		Sehnen		



Ein türkischer Till Eulenspiegel

Lernkontrolle

Hast du den Namen Nasreddin Hodscha schon einmal gehört? Er ist kein Zeitgenosse, sondern ein Mann, der wahrscheinlich vor mehr als 700 Jahren lebte. Dafür gibt es jedoch keine gesicherten Beweise. In manchen Berichten über ihn wird er auch als der türkische Till Eulenspiegel bezeichnet. Warum? Nasreddin Hodscha lebte in Anatolien. Das liegt in der heutigen Türkei. Genau wie Till Eulenspiegel spielte er seinen Mitmenschen Streiche oder überlistete sie.

Oft zeigte er ihnen damit ihre eigenen Fehler, kritisierte das Verhalten anderer Menschen oder gab ihnen einen guten Rat mit auf den Weg. Anfangs wurden die Geschichten von Nasreddin Hodscha nicht aufgeschrieben, sondern mündlich überliefert. Die meisten schriftlichen Werke mit Hodscha-Geschichten existieren in der Türkei. Eine Geschichte ist die folgende:

Überschrift: _____

Als Nasreddin Hodscha einmal einen Topf benötigte, lieh er sich einen bei seinem Nachbarn aus. Als Hodscha den Topf zurückbrachte, hatte er einen kleinen Topf hineingestellt. Als der Nachbar sich darüber wunderte, meinte Nasreddin: „Dein Topf hat ein Kind bekommen.“

Eines Tages lieh sich Hodscha wieder einmal einen Topf bei seinem Nachbarn aus, aber er brachte ihn nicht zurück. Da kam der Nachbar und forderte seinen Topf zurück. Doch Hodscha erklärte: „Das tut mir leid, dein Topf ist gestorben.“ Der Nachbar zweifelte daran, dass ein Topf sterben kann. Da meinte Nasreddin Hodscha: „Wenn ein Topf Kinder bekommen kann, kann er auch sterben.“





1. Kreuze die zum Text passenden Aussagen an.

- Till Eulenspiegel hieß in der Türkei Nasreddin Hodscha.
- Till Eulenspiegel besuchte Nasreddin Hodscha in der Türkei.
- Wie Eulenspiegel spielte Nasreddin Hodscha seinen Mitmenschen Streiche.

- Nasreddin Hodscha gab es nicht.
- Nasreddin Hodscha soll vor über 700 Jahren in der Türkei gelebt haben.
- Nasreddin Hodscha lebt als Zeitgenosse in der heutigen Türkei.

- Früher wurden alle Hodscha-Geschichten genau aufgeschrieben.
- Hodscha-Geschichten wurden anfangs nur mündlich überliefert.
- Es gibt keine Bücher mit Hodscha-Geschichten.

- Nasreddin Hodscha erzählte Geschichten von und über Menschen.
- Nasreddin Hodscha erzählte nur Märchen.
- Nasreddin Hodscha spielte den Menschen keine Streiche.

2. Folgende Überschrift passt besonders gut, kreuze an und notiere sie:

- Hodscha und sein Nachbar
- Der Topf ist gestorben
- Zwei Töpfe

3. Kreuze die zum Text passenden Aussagen an.

- Hodscha bekommt vom Nachbarn einen kleinen Topf geschenkt.
- Der Nachbar bekommt von Hodscha zusätzlich einen kleinen Topf.
- Hodscha gibt nur einen kleinen Topf zurück.

- Töpfe können Kinder bekommen.
- Töpfe können sterben.
- Töpfe kann man ausleihen und zurückgeben.

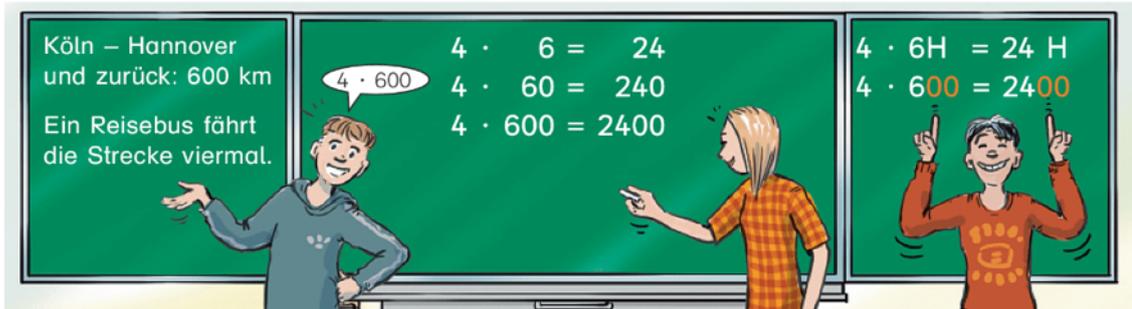
- Hodscha wollte seinen Nachbarn zum Nachdenken bringen.
- Hodscha wollte seinem Nachbarn eine Freude machen.
- Hodscha wollte seinen Nachbarn betrügen.

- Der Nachbar erzählt Unsinn, damit er einen Topf bekommt.
- Der Nachbar glaubt Unsinn, wenn es ihm selbst nutzt.
- Der Nachbar will nicht mit Hodscha reden.



Das konnte ich   
Du erreichst _____ von 9 Punkten.

1 Vergleicht die Rechenwege.

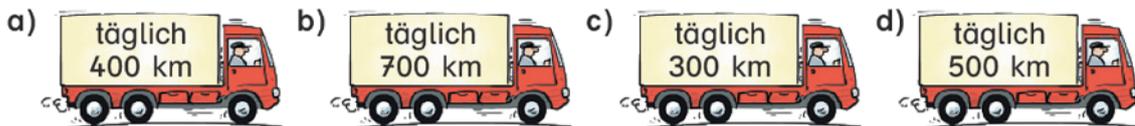


- 2 a) $3 \cdot 2$ b) $2 \cdot 4$ c) $5 \cdot 3$ d) $2 \cdot 5$ e) $4 \cdot 4$
 $3 \cdot 20$ $2 \cdot 40$ $5 \cdot 30$ $2 \cdot 50$ $4 \cdot 40$
 $3 \cdot 200$ $2 \cdot 400$ $5 \cdot 300$ $2 \cdot 500$ $4 \cdot 400$

- 3 a) $2 \cdot 400$ b) $4 \cdot 300$ c) $400 \cdot 6$ d) $4 \cdot 2000$ e) $5000 \cdot 2$
 $3 \cdot 300$ $6 \cdot 700$ $900 \cdot 3$ $3 \cdot 3000$ $1000 \cdot 7$
 $4 \cdot 500$ $7 \cdot 400$ $800 \cdot 4$ $5 \cdot 1000$ $2000 \cdot 3$

- 4 a) $4 \cdot 50$ b) $3 \cdot 700$ c) $6 \cdot 60$ d) $600 \cdot 4$ e) $90 \cdot 7$
 $2 \cdot 900$ $5 \cdot 40$ $5 \cdot 800$ $40 \cdot 7$ $700 \cdot 8$
 $6 \cdot 30$ $8 \cdot 800$ $4 \cdot 50$ $900 \cdot 9$ $60 \cdot 9$

5 Wie viel Kilometer fährt der Lkw an 5 Tagen?



- 6 a) b) c) d)



Eine Linienmaschine fliegt die Strecke Düsseldorf – Nürnberg.

Eine Strecke ist 400 km lang.

- a) Wie viel Kilometer sind es einmal hin und zurück?
 b) Wie viel Kilometer sind es insgesamt bei 5 Flügen?

- 1 a) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$ b) $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$ c) $4 \cdot 20 = \underline{\quad}$ d) $3 \cdot 30 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 30 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 60 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 200 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 300 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 300 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 600 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 2\,000 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 3\,000 = \underline{\quad}$

2 Trage die Buchstaben bei den Lösungszahlen ein. Du erhältst ein Lösungswort.

- $40 \cdot 3 = \underline{\quad}$ **K** $4 \cdot 60 = \underline{\quad}$ **A** $4 \cdot 800 = \underline{\quad}$ **T**
 $80 \cdot 6 = \underline{\quad}$ **F** $3 \cdot 90 = \underline{\quad}$ **S** $5 \cdot 600 = \underline{\quad}$ **R**
 $20 \cdot 9 = \underline{\quad}$ **L** $4 \cdot 80 = \underline{\quad}$ **S** $2 \cdot 400 = \underline{\quad}$ **A**
 $70 \cdot 5 = \underline{\quad}$ **E** $8 \cdot 50 = \underline{\quad}$ **N** $3 \cdot 700 = \underline{\quad}$ **H**

120	180	240	270	320	350	400	480	800	2 100	3 000	3 200

3 Verbinde mit dem richtigen Ergebnis.

- a) $5 \cdot 20$ 400 b) $200 \cdot 6$ 140 c) $3 \cdot 800$ 4 000
 $7 \cdot 400$ 100 $2 \cdot 70$ 560 $70 \cdot 6$ 2 400
 $50 \cdot 8$ 6 000 $4 \cdot 900$ 1200 $8 \cdot 500$ 8 000
 $3 \cdot 2\,000$ 2 800 $70 \cdot 8$ 3600 $2\,000 \cdot 4$ 420

4 a)

	4	8	6
200			
500			
600			
400			
900			

b)

	3	5	9
300			
700			
900			
400			
800			

- 5 a) $8 \cdot \underline{\quad} = 240$ b) $90 \cdot \underline{\quad} = 360$ c) $4 \cdot \underline{\quad} = 120$
 $\underline{\quad} \cdot 60 = 240$ $\underline{\quad} \cdot 60 = 360$ $\underline{\quad} \cdot 40 = 120$
 $3 \cdot \underline{\quad} = 240$ $40 \cdot \underline{\quad} = 360$ $60 \cdot \underline{\quad} = 120$
- d) $2 \cdot \underline{\quad} = 1\,800$ e) $\underline{\quad} \cdot 300 = 1\,200$ f) $\underline{\quad} \cdot 500 = 3\,000$
 $\underline{\quad} \cdot 9 = 1\,800$ $600 \cdot \underline{\quad} = 1\,200$ $300 \cdot \underline{\quad} = 3\,000$
 $600 \cdot \underline{\quad} = 1\,800$ $\underline{\quad} \cdot 3 = 1\,200$ $\underline{\quad} \cdot 60 = 3\,000$

Ich kann Zehner, Hunderter und Tausender multiplizieren.



Fragen zur Landtagswahl am 14.03.2021

Im Landtag von Rheinland-Pfalz sitzen Abgeordnete.



1. Wie heißt die Sozial-Ministerin? (S.4) _____
2. Wie heißt der Behinderten-Beauftragte? (S.4) _____
3. Was sind Abgeordnete? (S.6) _____
4. Wer wählt diese Abgeordneten? (S.6) _____
5. Wie viele Abgeordnete gibt es in Rheinland-Pfalz? (S.7) _____
6. Wie nennt man Abgeordnete noch? (S.7) _____
7. Wie oft finden Landtagswahlen statt? (S.7) _____
8. Über was können die Abgeordneten entscheiden? (S.7) _____

9. Wie oft treffen sich die Abgeordneten? (S.8) _____
10. Dürfen an diesen Treffen auch andere Personen teilnehmen? (S.8) _____
11. Was prüft der Landtag? (S.8) _____

12. Für wen darf der Landtag zum Beispiel Gesetze machen? (S.9) _____

13. Alle Abgeordnete wurden aus ihrer Partei bestimmt. Was sind Parteien? (S.9)

14. Wann wird eine Partei stark? (S.9) _____
15. Starke Parteien bekommen was? (S.9) _____
16. Welche Parteien gibt es zum Beispiel? (S.9) _____
