



Wochenplan vom 01.03. bis 05.03

Name:		Klasse: 6	
		✓	😊 😐 😞
<u>Montag, 01.02</u> Deutsch Mathematik Biologie Antonapp	Bearbeite das AB „Den Satzanfang großschreiben“ 2 AB's mit der Überschrift „Mathematikaufgaben für Montag 01.03.2021“ Übertrage alle Aufgaben mit den Ergebnissen in dein Mathe-Heft Bearbeite im Biologie-AH S. 25 Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.		
<u>Dienstag, 02.02.</u> Deutsch Mathematik Kunst Antonapp	Bearbeite das AB „Nomen großschreiben“ Bearbeite das AB „Multiplizieren“. Rechne die Aufgaben in deinem Mathe-Heft KLASSEN-VIDEOKONFERENZ um 10 Uhr Die Teilnahme ist verpflichtend! Benutze dazu den Link von letzter Woche Bearbeite die Arbeitsauftrag für Kunst. Diesen findest du mit Beispielen im Anhang. Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden		
<u>Mittwoch, 03.02.</u> Deutsch Mathematik Englisch Antonapp	Bearbeite das AB „Nomen erkennen“ Bearbeite in der Antonapp die Aufgaben „Bilder zu Malaufgaben finden“ und „Divisionsaufgaben“ Bearbeite das AB „Which day is today?“ Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.		

<p><u>Donnerstag, 04.02.</u> Deutsch</p> <p>Mathematik</p> <p>Geschichte</p> <p>Antonapp</p>	<p>Bearbeite das AB „<i>Nomen unterscheiden</i>“. Lege bei Aufgabe 2 die abgebildete Tabelle in deinem Heft an und ordne dort die Nomen richtig zu. Schreibe bei Aufgabe 2b) Sätze zu den Nomen in dein Heft.</p> <p>Bearbeite in der Antonapp die Aufgabe „<i>Division mit Zehner- und Einerzahlen</i>“</p> <p>Bearbeite im Geschichts-AH S. 28 und 29</p> <p>Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.</p>		
<p><u>Freitag, 05.02.</u> Deutsch</p> <p>Mathematik</p> <p>Musik</p> <p>Antonapp</p>	<p>Bearbeite das AB „<i>Zusammengesetzte Nomen</i>“</p> <p>Bitte miss im Winkel-Heft auf S. 27 bis 28 die Winkel und beachte genau die Erklärungen, wie du am geschicktesten vorgehen kannst. Abgabe als Fotos über die schul.cloud</p> <p>Bearbeite im Miniarbeitsheft „<i>Winterliche Musik</i>“ S.8. Zum Anhören benutze folgenden Link: https://www.youtube.com/watch?v=Pgs_zB6Et2Q</p> <p>Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.</p>		

Den Satzanfang großschreiben

 **1** Lest den Text vor.



- 1 **H**ier seht ihr Kim. **S**ie ist zwölf Jahre alt.
- 2 **M**orgens geht sie zur Schule. **I**hr Lieblingsfach ist Kunst.
- 3 **A**ber Mathematik kann sie nicht leiden.
- 4 **H**eute schreibt sie einen Test.

 **2** a) Wie viele Sätze hat der Text?
b) Woran erkennt ihr Anfang und Ende der Sätze?

 **3** Was erzählt Kim?

Ich
Kim.
heiße

Lieblingsfach
Mein
Kunst.
ist

einen
Test.
Wir
schreiben

 **4** Schreibe die 3 Sätze richtig in dein Lernheft.



 Am Ende eines Satzes steht meistens ein Punkt.
Das erste Wort im Satz schreiben wir immer groß.

5 Hier fehlen 3 Punkte.

- 1 Kim hat gestern viel geübt heute schreibt sie
- 2 einen Test der Test ist leicht

 a) Lest den Text vor. Sprecht die Punkte laut mit.
 b) Welche Wörter stehen am Satzanfang und müssen großgeschrieben werden?

 **6** Schreibe den Text richtig in dein Lernheft.



Mathematikaufgaben für Montag 01.03.2021

1 · 5 = 25

· 15 = 30

· 4 = 28

· 14 = 70

· 3 = 12

· 13 = 91

· 2 = 12

· 12 = 48

· 4 = 36

· 14 = 42

2 $240 : 30 = 8$ ✓ $8 \cdot 30 = 240$

$180 : 30 =$

$160 : 40 =$

$360 : 40 =$

$500 : 50 =$

$250 : 50 =$

$100 : 20 =$

$180 : 20 =$

$270 : 30 =$

$120 : 30 =$

Addiere zur Kontrolle in umgekehrter Richtung.

✓ heißt: Ich habe kontrolliert, es stimmt.

3

	4	8	7	5
+	3	1	6	4
+		7	8	8
+	1	9	0	9

4

		4	2	8
+	6	4	5	5
+	3	7	4	8
+	2	1	6	7

5

	6	7	6	5
+		7	4	3
+	9	4	3	8
+		1	7	2

6

	2	0	0	8
+	6	3	7	4
+	2	8	8	8
+	1	7	9	5

7

	3	0	2	0
+	2	6	8	9
+		9	1	1
+	3	0	5	0

8

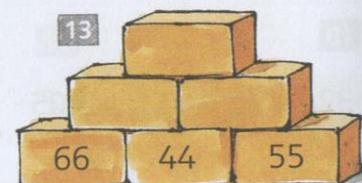
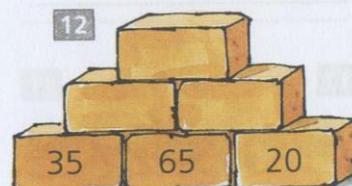
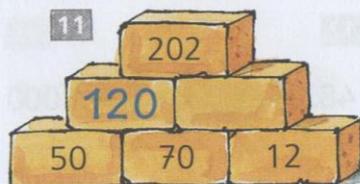
		3	1	6
+	7	1	2	0
+		8	6	8
+	4	1	2	2

9

	8	8	8	8
+		1	1	2
+	2	7	0	0
+		9	9	9

10

		1	2	3
+	9	0	7	0
+		2	3	7
+	1	2	3	0



Mathematikaufgaben für Montag 01.03.2021

- 1 $15 \checkmark : 5 = 3$ $3 \cdot 5 = 15$
- : 5 = 6
- : 5 = 8
- : 5 = 4
- : 3 = 9
- : 3 = 4
- : 3 = 8
- : 3 = 5
- : 4 = 4
- : 4 = 7
- : 4 = 5
- : 4 = 8

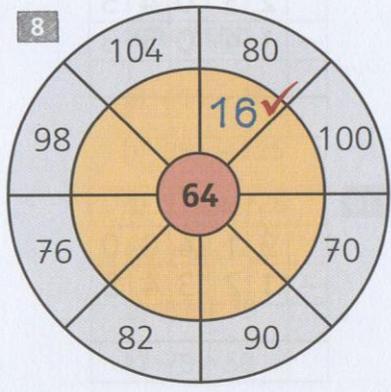
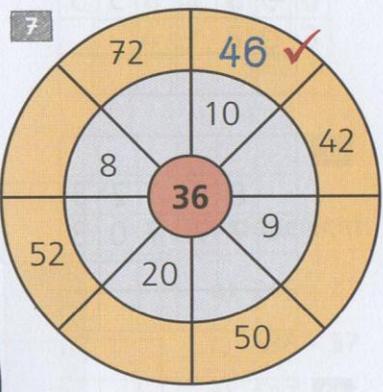
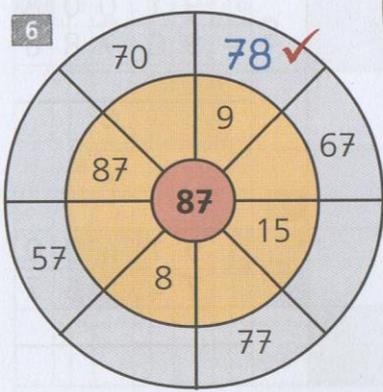
- 2 $16 : 4 =$
- : 3 = 5
- $15 :$ = 3
- : 4 = 7
- $18 :$ = 9
- $24 : 4 =$
- : 5 = 8
- $21 :$ = 7
- : 3 = 6
- $36 :$ = 9
- $35 : 5 =$
- : 4 = 3

3 $427 + 56 =$

477 | _____

4 $319 + 52 =$

5 $255 + 707 =$



Nomen großschreiben



In dem Text fehlen die Wörter vom Rand.



- 1 Kim liegt noch im B[]. Sie denkt an die Sch[].
- 2 Jeden T[] muss sie rechnen. Aber sie mag keine [].
- 3 In Kunst malt sie die schönsten [].

→ Schule, Tag, Bett, Zahlen, Bilder



- 1 Lest den Text vor. Welche Wörter passen?



Einige Wörter schreiben wir immer groß. Wir nennen sie **Nomen (Namenwörter)**.



- 2 Kim schreibt die Nomen in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl** auf.
Lest Kims Nomen vor und ergänzt.

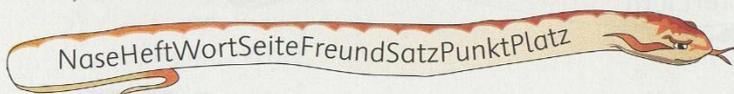
Einzahl:	Mehrzahl:	Einzahl:	Mehrzahl:
das Bett	viele Betten	die Zahl	viele []
der []	viele Tage	das Bild	viele []



- 3 Schreibe die Nomen in dein Lernheft.



- 4 a) Lest die Nomen in der Wörterschlange vor.
b) Bildet die Mehrzahl der Nomen.



→ Sätze
Seiten
Wörter
Hefte
Freunde
Nasen
Plätze
Punkte



- c) Schreibt sie in der Einzahl und in der Mehrzahl auf.



Bei den meisten **Nomen** können wir die **Einzahl** und die **Mehrzahl** bilden.

Multiplizieren

- 1 a) Ein Güterzug fährt die Strecke Hamburg – München (600 km).
Wie viel km fährt der Zug bei der Hin- und Rückfahrt?
b) Der Güterzug fährt 4-mal in einer Woche hin und zurück.
Wie viel km sind das insgesamt?



- 2 a) $4 \cdot 20$ b) $3 \cdot 30$ c) $5 \cdot 20$ d) $2 \cdot 100$
 $4 \cdot 200$ $3 \cdot 300$ $5 \cdot 2000$ $2 \cdot 10$
 $4 \cdot 2000$ $3 \cdot 3000$ $5 \cdot 200$ $2 \cdot 1000$

- 3 a) $3 \cdot 50$ b) $4 \cdot 300$ c) $3 \cdot 2000$ d) $70 \cdot 30$
 $5 \cdot 60$ $6 \cdot 400$ $5 \cdot 1000$ $80 \cdot 20$
 $9 \cdot 40$ $2 \cdot 700$ $2 \cdot 4000$ $40 \cdot 60$

- 4 Wie viel Minuten sind es: 3 h 5 h 4 h 10 h 7 h 12 h?

- 5 a) $5 \cdot 2000$ b) $2 \cdot 600$ c) $10 \cdot 900$ d) $70 \cdot 50$
 $6 \cdot 300$ $3 \cdot 2000$ $90 \cdot 20$ $50 \cdot 80$
 $4 \cdot 600$ $5 \cdot 300$ $600 \cdot 4$ $4 \cdot 2000$
 $7 \cdot 1000$ $8 \cdot 400$ $200 \cdot 30$ $80 \cdot 60$

- 6 Erfinde eine Rechengeschichte zu jeder Aufgabe. So kann der Text beginnen:
Ein Reisebus fährt ...

a) $2 \cdot 800$

b) $7 \cdot 400$

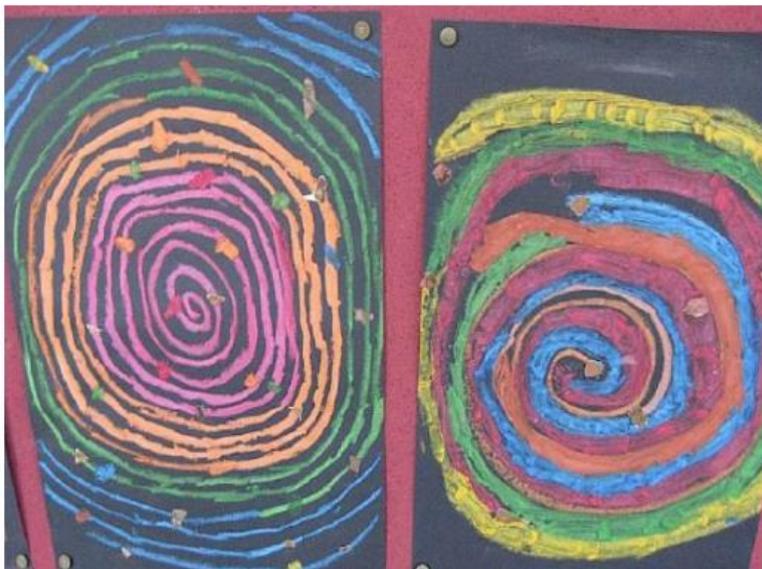
7 a) b) c) d)

- 8 Notiere Frage, Rechnung und Antwort.



Arbeitsauftrag Kunst

- Versuche eine bunte Spirale nach Hundertwasser zu zeichnen und anschließend auszumalen
- Du darfst eine eckige oder eine runde Spirale malen
- Farben: Wasserfarben, Buntstifte oder Filzstifte
- Papier: Benutze einen Zeichenblock oder weißes Druckerpapier als Grundlage



Nomen erkennen

1 Lest die Wörter vor.

Stiefel Hemd Zwiebel wieder
 Höhle Finger hier plötzlich
 immer Sonntag Wald niemals
 Riegel Haus Tier Maus

→ der
das
die

2 a) Zu welchen Wörtern gehört der, das, die?
 b) Schreibt die Wörter an die Tafel.

der Stiefel das Hemd die Zwiebel

Zu den Nomen gehört meist ein **Artikel (Begleiter)**: der, das, die.

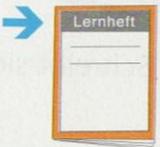
3 Schreibe alle Nomen mit Artikel in dein Lernheft ab.



4 Nennt zu den Nomen die passenden Artikel.



5 a) Zeichne eine Tabelle in dein Lernheft.
 b) Schreibe die Nomen aus der Wörterschlange mit ihren Artikeln in die passende Spalte.



der	das	die
der Weg	das Rad	die Kiste

→ Eine Tabelle S. 164

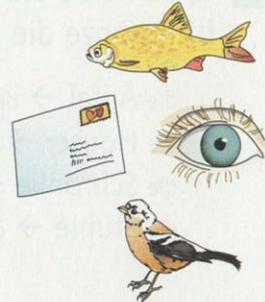
Nomen unterscheiden

Oft sagt man:

Nomen nennen wir Dinge, die wir anfassen können.

1 Stimmt das hier bei allen Nomen?

der Fisch	der Brief	der Abend	das Auge
der Vogel	das Jahr	die Zeit	der Traum
die Limonade	die Strafe	die Hand	der Computer
die Freundschaft	der Monat	die Feier	die Fahrt
das Mädchen	der Zweifel	die Angst	der Tag



Viele Nomen benennen **Lebewesen** (Menschen, Tiere, Pflanzen) und **Gegenstände**:
die Frau, der Hund, der Baum, das Rad.

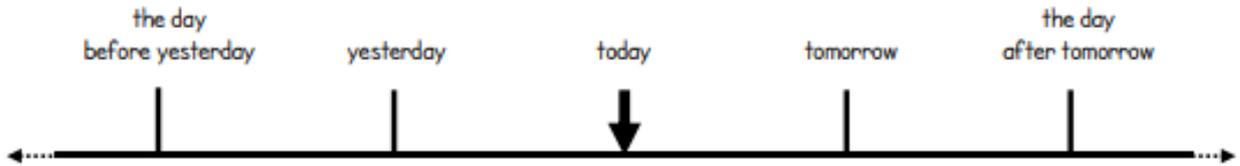
Einige Nomen benennen etwas, das wir **nicht anfassen** können:
das Glück, der Friede, die Stunde.

2 a) Ordnet die Nomen von Aufgabe 1 an der Tafel.

Lebewesen, Gegenstände	keine Lebewesen keine Gegenstände
der Fisch	der Abend
der Brief	das

b) Bildet mit jedem Nomen einen Satz.

Which day is today?



Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday | Sunday

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	

yesterday	today	tomorrow
		Friday

yesterday	today	tomorrow
Sunday		

Fill in the right numbers!

- Friday Tuesday
 Wednesday Sunday
 Monday Thursday
 Saturday

Which day is your favourite?

today	tomorrow	the day after tomorrow
Friday		

today	tomorrow	the day after tomorrow
		Monday

today	tomorrow	the day after tomorrow
	Tuesday	

the day before yesterday	yesterday	today
	Saturday	

the day before yesterday	yesterday	today
		Wednesday

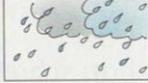
the day before yesterday	yesterday	today
Monday		



Zusammengesetzte Nomen

Nomen kannst du zusammensetzen.

1 a) Setzt die 2 Nomen zusammen.

 der Stuhl	^{das}	 das Bein	 der Fuß	^{der}	 der Ball	→	<input type="checkbox"/> der
							<input type="checkbox"/> das
							<input type="checkbox"/> die
 der Computer	^{die}	 die Maus	 der Regen	^{die}	 die Jacke		

b) Schreibt die Wörter so an die Tafel:

der Stuhl + das Bein = das Stuhlbein

der Computer + die Maus = die ...

Zusammengesetzte Nomen haben immer den Artikel (Begleiter) vom zweiten Nomen.

2 Schreibe die zusammengesetzten Nomen in dein Lernheft.

das Zimmer	}	die Tür	das Fahrrad	}	der Reifen
der Schrank			das Schloss		
das Haus			die Klingel		

das Zimmer + die Tür = das Fahrrad + der ...

3 a) Was passt zusammen?

der Wald	der Zeiger	der Tisch	die Scheibe
die Uhr	der Weg	das Fenster	das Bein

b) Schreibe die zusammengesetzten Nomen in dein Lernheft.

