



Wochenplan vom 08.02. bis 12.02

Name:		Klasse: 6	
		✓	😊 😐 😞
<u>Montag, 01.02</u> Deutsch Mathematik Biologie Antonapp	Bearbeite die Aufgaben für <u>Montag 08.01.2021</u> (s. Anhang) Bearbeite im Mathe-Buch S. 90, Nr. 5 und 6 Schreibe die Aufgaben in dein Mathe-Heft . Führe das Müll-Tagebuch weiter und notiere dir alles, was du wegschmeißt. Vergiss das Foto nicht 😊 Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.		
<u>Dienstag, 02.02.</u> Deutsch Kunst Antonapp	Bearbeite die Aufgaben für <u>Dienstag, 09.02.2021</u> (s. Anhang) KLASSEN-VIDEOKONFERENZ um 10 Uhr Die Teilnahme ist verpflichtend! Benutze dazu den Link von letzter Woche Bearbeite das AB „Male Spiralen“ Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.		
<u>Mittwoch, 03.02.</u> Deutsch Mathematik Englisch Antonapp	Bearbeite die Aufgaben für <u>Mittwoch, 10.02.2021</u> (s. Anhang) Bearbeite im Mathe-Buch S. 90, Nr. 4 und 7 Schreibe die Aufgaben in dein Mathe-Heft . Bearbeite das AB „Days of the week“ Finde dazu die Wochentage im Gitterrätsel und schreibe sie auf die Linien. Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.		

<p><u>Donnerstag, 04.02.</u> Deutsch</p> <p>Mathematik</p> <p>Geschichte</p> <p>Antonapp</p>	<p>Bearbeite die Aufgaben für <u>Donnerstag, 11.02.2021</u> (s. Anhang)</p> <p>Bearbeite im Mathe-Buch S. 196, Nr. 3 und 4 Schreibe die Aufgaben in dein Mathe-Heft.</p> <p>Bearbeite im Geschichts-AH S. 22 und 23</p> <p>Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.</p>		
<p><u>Freitag, 05.02.</u> Deutsch</p> <p>Mathematik</p> <p>Musik</p> <p>Antonapp</p>	<p>Bearbeite die Aufgabe „Zusammengesetzte Nomen“ in der Antonapp</p> <p>Bearbeite im Winkel-Heft S. 20 bis 22</p> <p>Bearbeite im Miniarbeitsheft „Winterliche Musik“ S. 2 bis 4</p> <p>Bearbeite die Aufgaben die für diese Woche angezeigt werden.</p>		

Montag 08.02.2021

Wie du von letzter Woche schon weißt, können Wörter zusammengesetzt sein. Zusammengesetzte Wörter können aus zwei oder mehreren Nomen bestehen. Das erste Nomen ist das **Bestimmungswort**, das letzte Nomen ist das **Grundwort**. Das Bestimmungswort erklärt oder beschreibt das Grundwort.

Beispiel:

der **Blumenstrauß** = ein **Strauß** aus **Blumen**
die **Hundehütte** = eine **Hütte** für einen **Hund**

Der **Artikel** richtet sich nach dem Grundwort:

der Hund, **die** Hütte: **die Hundehütte**

Aufgaben

- 1 Lese den Text „Auf zum Endspiel!“

Auf zum Endspiel!

Sven und Tom sind Fußballfans. Sie haben einen Wollschal in den Vereinsfarben ihrer Lieblingsmannschaft umgebunden, denn sie fahren zu deren Endspiel. Ein Reisebus bringt sie und viele andere Fans zum Fußballstadion in die Hauptstadt. Nach der Eintrittskartenkontrolle gehen sie direkt zur Fankurve. Laut feuern sie ihre Mannschaft an. Nach vielen Torchancen gelingt der Mannschaftskapitän in der 81. Spielminute das 1:0. Das ist auch das Endergebnis, Sven und Tom liegen sich jubelnd in den Armen, manche haben sogar Freudentränen in den Augen. „Pokalsieger, das ist besser als ein Hauptgewinn auf der Kirmes!“ jubelt Tom.

- 2 Finde die zusammengesetzten Nomen im Text und schreibe sie in dein **Deutsch-Heft**.
Schreibe so: *das Endspiel: das Ende, das Spiel*

- 3 Grundwort und Bestimmungswort sind hier vertauscht.
Wie heißen die Wörter richtig?
Schreibe sie richtig in dein **Deutsch-Heft**. Achte auf den Artikel!

die Hofschul

die Regalbücher

die Brotpause

die Fahrtklassen

Dienstag 09.02.2021

Zusammengesetzte Wörter können auch aus einem Verb und einem Nomen bestehen.
Das **Verb** ist dann das **Bestimmungswort**, das **Nomen** ist das **Grundwort**.
Das Bestimmungswort erklärt oder beschreibt das Grundwort.
Beispiel: fahren, das Rad = das Fahrrad.

Aufgaben

- ① Lese den Text „Wandertag“

Wandertag

Heute hat die ganze Schule Wandertag.

Die Klasse von Herrn Finke radelt zum Schwimmbad. Dort werden alle Fahrräder gut abgeschlossen. Nachdem alle ihre Badetücher ausgebreitet haben, rennen sie zum Schwimmbecken. Obwohl sie schwimmen können, toben sie im Planschbecken herum. Nach einiger Zeit picknicken sie hungrig an ihrem Liegeplatz. Manche haben auch einen Sitzplatz auf der Bank gefunden.

Herr Finke teilt Trinkbecher aus und spendiert allen ein kühles Getränk.

- ② Finde die zusammengesetzten Nomen im Text und schreibe sie in dein **Deutsch-Heft**.

Lege dazu eine Tabelle an und schreibe so:

Zusammengesetztes Wort	Bestimmungswort	Grundwort
<i>der Wandertag</i>	<i>wandern</i>	<i>der Tag</i>
<i>das Schwimmbad</i>

- ③ Verbinde Verben und Nomen aus dem Kasten unten zu zusammengesetzte Wörter.

Einige Wörter sind mehrfach zu verwenden.

Schreibe viele Möglichkeiten in dein **Deutsch-Heft!**

spielen	lesen	kochen	Band	Flasche	
	kaufen	essen	trinken	Haus	Zeichen
fragen	laufen	Zimmer	Platz	Glas	Buch

Mittwoch 10.02.2021

Zusammengesetzte Wörter können auch aus einem Adjektiv und einem Nomen bestehen.

Das **Adjektiv** ist dann das **Bestimmungswort**, das **Nomen** ist das **Grundwort**.

Das Bestimmungswort erklärt oder beschreibt das Grundwort.

Beispiel: **alt, die Stadt** = **die Altstadt**

- 1) Bilde aus den Adjektiven und Nomen zusammengesetzte Wörter.
Schreibe sie mit ihren Artikeln in dein **Deutsch-Heft**.

Wagen	Stadt	Familie	Kredit	Kind	Erwerb
Milch	Mond	Kauf	Möbel	Wert	
groß	klein	voll	gebraucht	neu	

- 2) Lese den Text!

Petra lebt in einer Gebrauchstadt.
Es gibt hier keine Rothäuser.
Petra lebt in einer Buntfamilie.
Ihr Vater verkauft Hochwagen.
Ihr Opa ist Biologe.
Er beobachtet Großspechte und Kleinkehlchen.

- 3) Hier stimmt etwas nicht!
Trenne die falschen Wörter.
Schreibe so:
Gebrauchstadt: gebraucht - Stadt
Rothäuser: rot - Häuser

- 4) Bilde sinnvolle Wörter mit diesen Adjektiven und Nomen.

- 5) Schreibe den Text richtig in dein **Deutsch-Heft**.

Donnerstag 11.02.2021

Mit den Wortbausteinen **-schaft, -ling, -nis, -tum** kann man neue Nomen bilden. Diese Wortbausteine werden als Endungen an bestimmte Verben, Adjektiven und Nomen gehängt.

Zum Beispiel: säugen -> Säugling
 heilig -> Heiligtum
 Land -> Landschaft

Nomen werden immer großgeschrieben.

1 Lese die Sätze!

Im Frühling kann man das Wachstum der Pflanzen beobachten.
Es ist ein Wagnis, in der Finsternis spazieren zu gehen.
Unsere Mannschaft hat die Meisterschaft gewonnen.
Die Biene ist kein Schädling, sie ist ein Nützling.
In der Nachbarschaft schreit ein Säugling.

2 In den Sätzen findest du zehn Nomen mit den Endungen **-schaft, -ling, -nis** oder **-tum**. Schreibe die Nomen in dein **Deutsch-Heft** und unterstreiche die Endung. Schreibe das Ausgangswort dazu. Schreibe so: *Frühling - früh*

3 Bilde mit den Wörtern aus dem Kasten neue Nomen. Entscheide dich für die richtige Endung.

irren	reich	Freund	feige	flüchten	erlauben
Mann	schwanger	lieb	Land	versäumen	
gemein	erben	erleben	Landwirt	zeugen	wissen
geheim					Wirt

4 Schreibe folgende Sätze ab. Achte auf die Großschreibung!

letzte woche gab es zeugnisse.
eine erbschaft bringt manchmal reichthum.
jedes spiel dieser mannschaft ist ein erlebnis.
in einer echten freundschaft gibt es kein geheimsnis.

Male Spiralen!

Benutze nur deinen Bleistift.

Schreibe auf alle Blätter hinten deinen Namen!

1. Kleine Spiralen auf kleine Blätter, mind. 10 Stück

Probiere verschiedene Spiralformen aus, z.B. weit, eng oder rund, eckig. Fange mal in der Mitte an, mal außen. Fallen dir noch mehr Möglichkeiten ein?

2. Eckige Spiralen auf quadratische Blätter, mind. 5 Stück

Male die Linien mal enger, mal weiter voneinander entfernt.

3. Viele verschiedene Spiralen auf ein großes Blatt

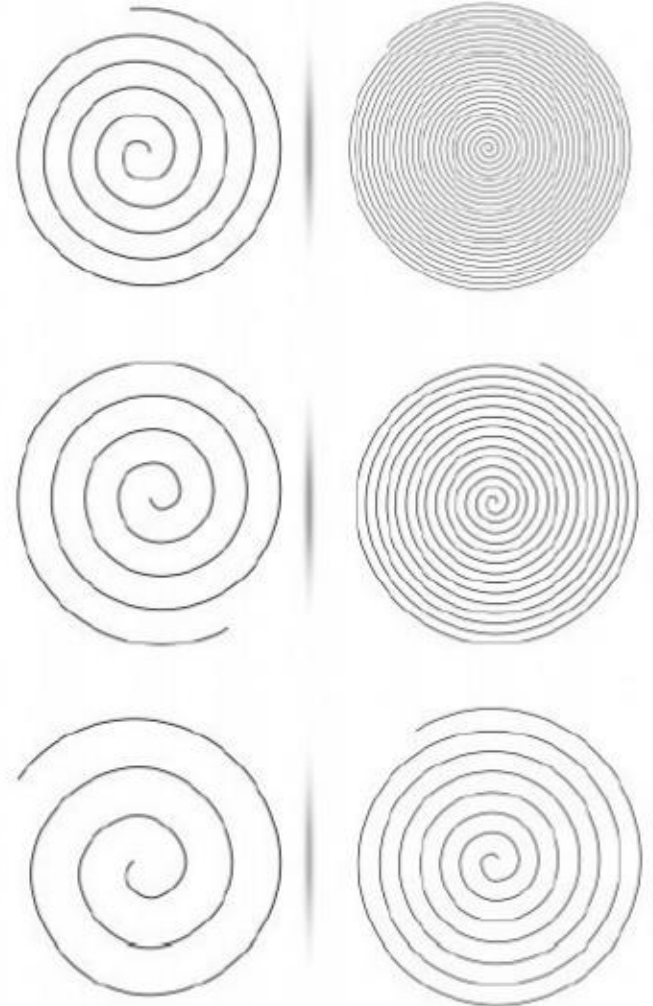
Male das Blatt mit ganz vielen, ganz eng aneinander liegenden, verschieden großen Spiralen aus.

4. Eine Spirale auf ein ganzes Blatt

Welche Spiralform hat dir am besten gefallen?
Male dein Blatt formatfüllend mit einer aus.



Beispiel eckige Spirale



Beispiel runde Spiralen

Days of the week

B	O	M	O	N	D	A	Y	E	P	T	S
S	C	L	E	H	U	R	S	N	M	U	U
U	D	T	H	U	R	S	D	A	Y	E	L
N	T	R	G	H	Z	F	T	R	S	S	J
D	G	F	S	D	F	R	E	A	G	D	W
A	S	G	F	R	I	D	A	Y	H	A	I
Y	A	T	R	U	T	D	G	U	Z	Y	R
T	W	H	F	G	T	T	L	S	H	J	T
W	D	Z	S	A	T	U	R	D	A	Y	S
E	T	J	G	H	Z	T	R	E	W	S	A
Z	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	J	Y
R	T	T	W	D	S	E	G	T	H	K	Z

Schreibe die Wochentage auf:
